Рекомендации по написанию адаптированной основной образовательной программы группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Образовательная область «Речевое развитие»

Подготовила:
учитель-логопед высшей
квалификационной категории МАДОУ
«Детский сад № 3 «Семицветик»
комбинированного вида»
Е.В. Постникова

Краткое содержание адаптированной программы

- Целевой раздел.
- Содержательный раздел.
- Организационный раздел.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом „Об образовании в РФ“ от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ФГОС ДО (приказ № 1155 от 17 октября 2013г.
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
- Декларацией прав ребенка.
- Санпин.
- Положением об адаптированной программе от 01.09.2014г.
- Основной образовательной программой МАДОУ „Детский сад № 3 „Семицветик“ комбинированного вида“, составленной на основе примерной основной образовательной программы.

Также использованы программы:

- „От рождения до школы“ (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).
- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО).
- Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи (автор Ю.В. Кириллова).

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие словарного запаса.
- Формирование и совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа: развитие просодической стороны речи; коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой слова; совершенствование фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.
- Обучение элементам грамоты.
- Развитие связной речи и речевого общения.

Целевые оринетиры

- Ребенок хорошо владеет устной речью.
- Ребенок любознателен.
- Ребенок способен к принятию собственных решений.
- Ребенок инициативен, самостоятелен.
- Ребенок активен.
- Ребенок способен адекватно проявлять свои чувства.
- Ребенок обладает чувством собственного достоинства.
- Ребенок обладает развитым воображением.
- Ребенок умеет подчиняться правилам и социальным нормам.
- У ребенка развиты крупная и мелкая моторика.

Литература

- Н.В. Нищева. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Н. В. Нищева. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)— СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Н. В. Нищева. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- Н.В. Нищева. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.
- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2007.
- М. Е. Хватцев. Предупреждение и устранение недостатков речи. — СПб., 2004.