Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий

Подготовила:
учитель-логопед
МДОБУ «Детский сад № 28»
Е.В. Постникова

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А. Сухомлинский

Что даёт игра дошкольнику

- свободу
- порядок
- гармонию
- увлеченность
- совершен-ствует творческие навыки
- предполагает обучение.
- компенсацию недостатков
- активизацию умственных способностей
- развивает воображение
- даёт поиск оптимальных решений
- психологи-ческую устойчивость
- увеличивает потребность ребенка в общении

http://aida.ucoz.ru

Коррекционные логопедические игры

Формирование компонентов речи

- Фонематическая сторона
- Лексическая сторона
- Грамматическая сторона
- Связная речь

Формирование неречевых функций

- Моторика
- Пространственные представления
- Зрительное восприятие
- Познавательные процессы

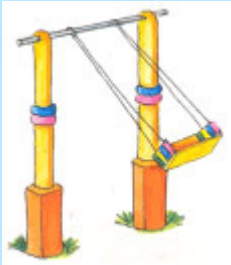
Артикуляционная гимнастика

Вот так вкусно мы поели,
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

Ну и лошадка!
Шерстка гладка,
Чисто умыта
С головы до копыта.

Грибочек, грибок,
Масляный бок,
Серебряная ножка,
Прыгай в лукошко!

На качелях я качаюсь
И все выше поднимаюсь,
А потом – вниз.



Сказка о Веселом Язычке. По утрам, когда часики показывают 10 часов, Язычок любит пить чай из своей чашечки (упражнение “Чашечка”). Но иногда чай бывает слишком горячим и приходится дуть на него, чтобы быстрее остыл (дутье на широкий язык, не раздувая щек). Обычно к чаю у Язычка есть лакомства. Это блинчики (упражнение “Блинчик”), варенье (упражнение “Вкусное варенье”, ириски (упражнение “Приклей конфетку”). Такое чаепитие очень нравится Язычку, и он всех приглашает в гости.

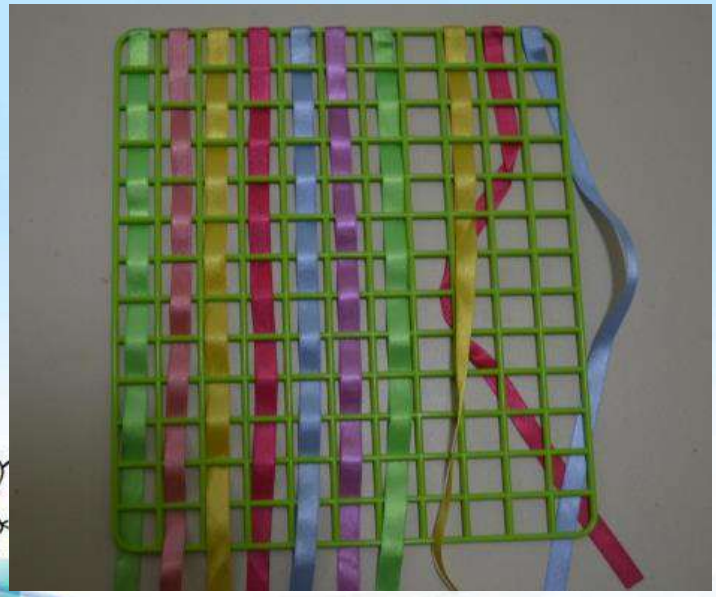
Артикуляционная гимнастика

Речевое дыхание

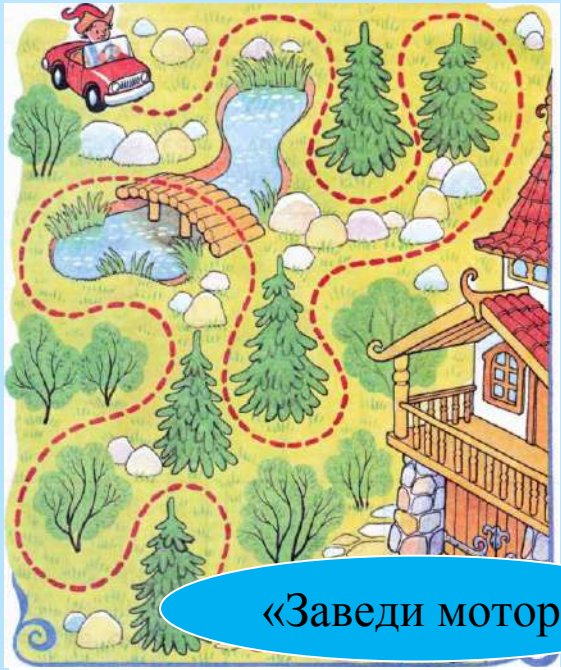
К нам в окошко на урок
Залетел вдруг ветерок.
Очень слабо он подул,
Занавеску шевельнул.
Разыгрался – в тот же час
Стал сильнее дуть на нас!

Развитие мелкой моторики

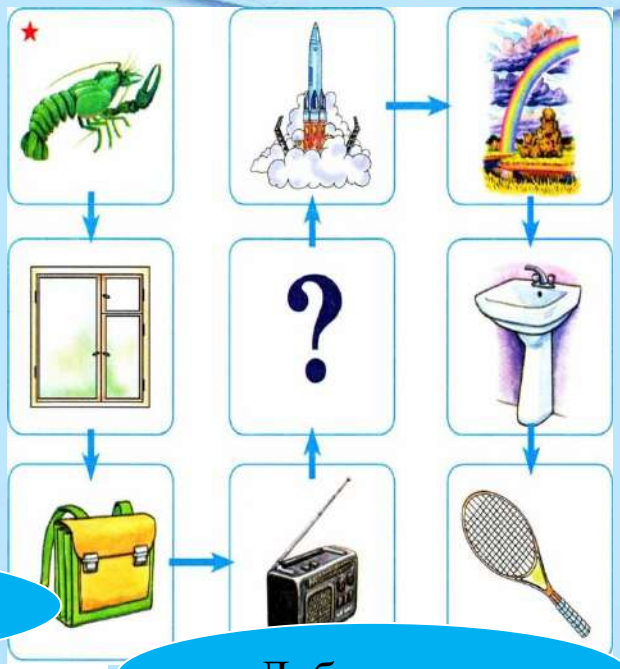
Развитие мелкой моторики



Автоматизация звуков



«Заведи мотор»



«Лабиринты»

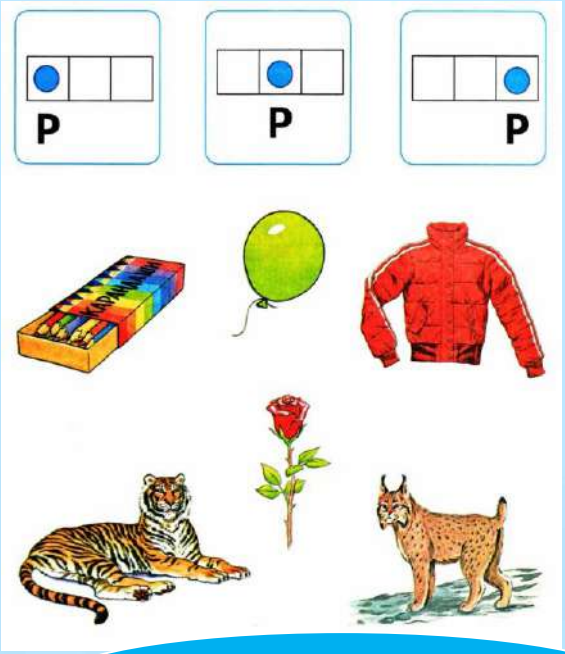
«Четвертый лишний»

«Составь предложение»

«Поезд»

Автоматизация звуков

Развитие фонематического слуха

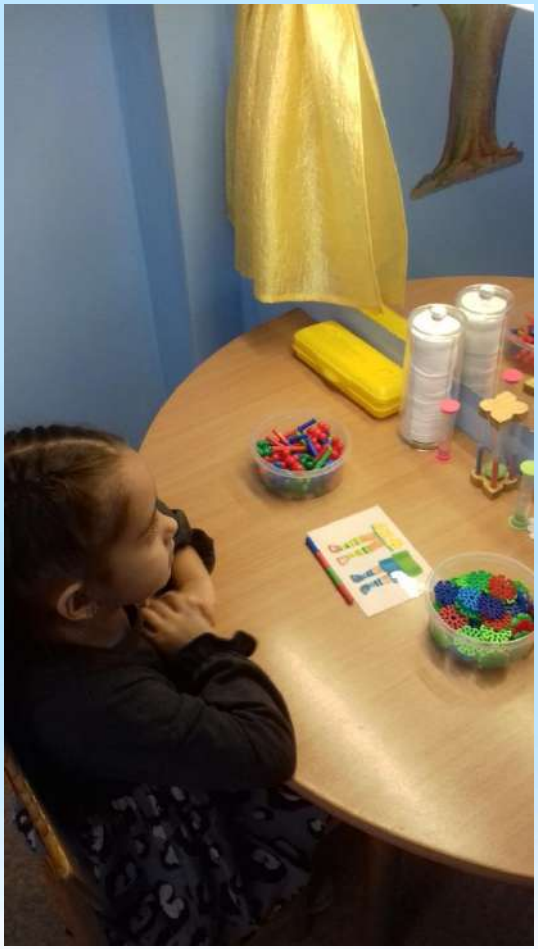


«Подбери слово к схеме»

«Засели домики»

«Паровозик»

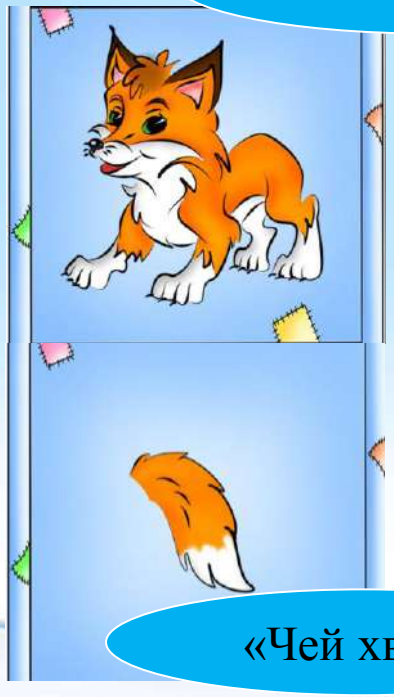
Развитие фонематического слуха



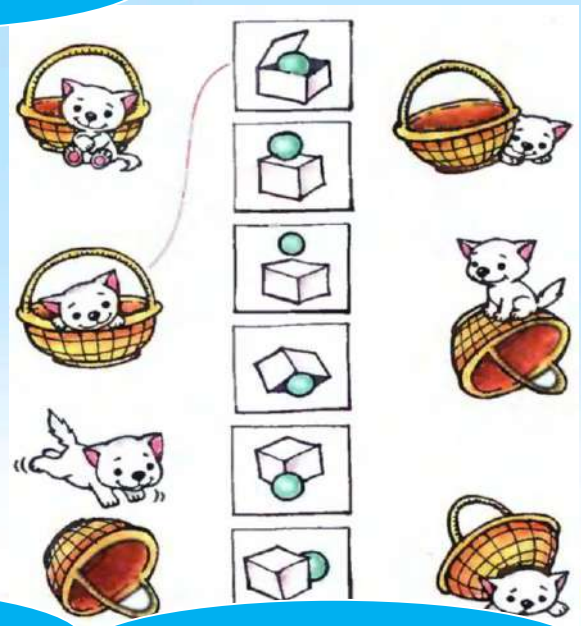
Лексико-грамматический строй речи

«Сосчитай»

«Чья мама?»



«Чей хвост»

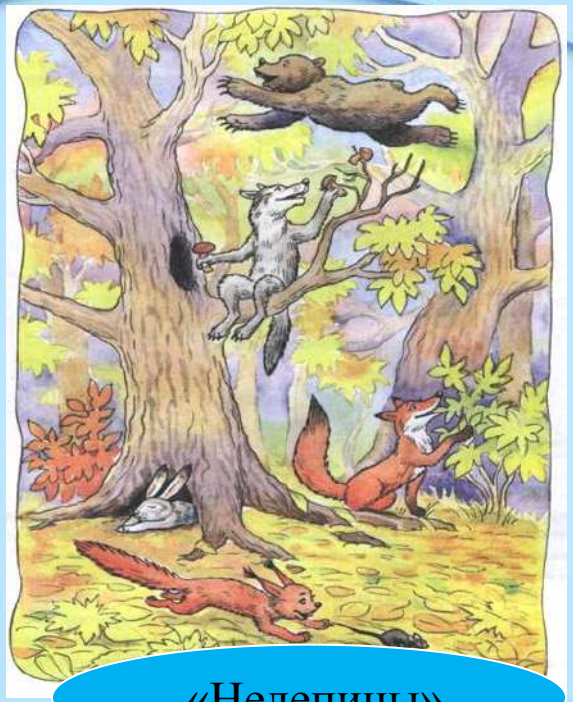


«Кошки-мышки»

«Наоборот»

Лексико-грамматический строй речи

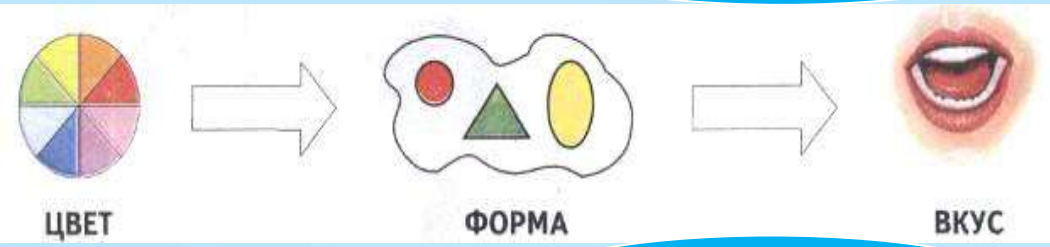
Связная речь



«Нелепицы»

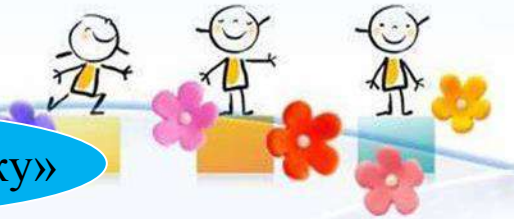
Леденцы купили Полину.
Пальмы лежали подо львом.
Лестница залезла на мальчиков.
Ленты заплели в косы Юлю.
Листья сидели на улитках.
В пелёнке лежит коляска.
Галя положила блюдце на сливы.

«Исправь ошибки»



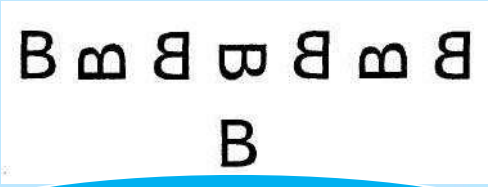
«Расскажи-ка»

«Придумай сказку»

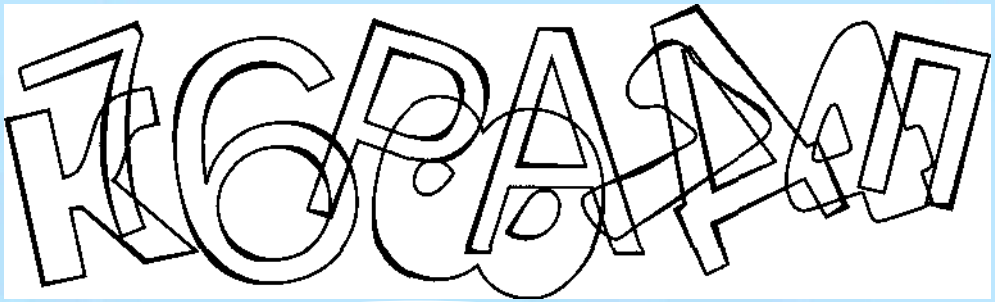


Подготовка к обучению грамоте

«Допиши букву»



«Найди такую же букву»»



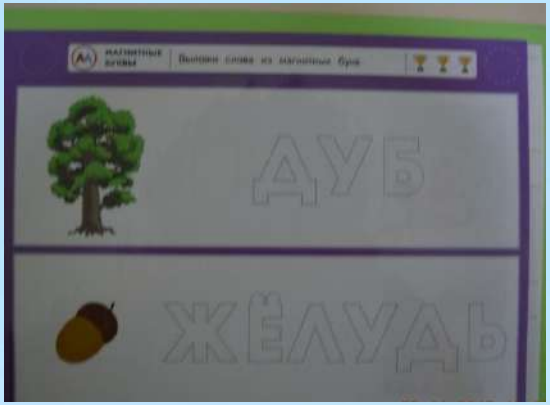
«Найди букву»

«Буквы спрятались»

«Ребусы»

Подготовка к обучению грамоте

Подготовка к обучению грамоте



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ