

КВН: День Космонавтики. (дети + родители + педагоги = успех).

Воспитатель: Вступительное слово. Игра: «Здравствуй друг»

(1-2 слайд)

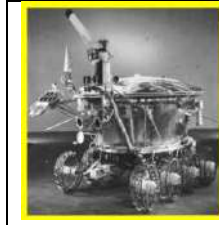
		<p>Логопед: На Луне жил звездочет. Он планетам вел отсчет. Меркурий -1, Венера -2, 3-Земля,4- Марс,5- Юпитер,6- Сатурн , 7-Уран , 8-Нептун , 9 –дальше всех Плутон, кто не верит – выйди вон!</p>
--	---	--

(3,4 слайд) - вселенная глазами телескопа.


	
--	--

Воспитатель: - Ребята, а вы бы хотели побывать в космосе? Тогда нужно много знать и отвечать на все вопросы.


(5 слайд) – луноход

 <p>ЛУНОХОД Автоматический самодвижущийся аппарат, предназначенный для исследования поверхности ...</p>	<p>Логопед: - Что изображено? А раз это луноход значит, он ходит по Луноход - автоматический самоходный аппарат, передвигающийся по поверхности луны. Как, вы, думаете, для чего он нужен? Что можно узнать с помощью лунохода?</p>
--	--

(6 слайд) – марсоход

 <p>МАРСОХОД</p>	<p>Что такое марсоход? А для чего он нужен?</p>
--	---

(7 слайд) - Ю.А.Гагарин

 <p>Юрий Алексеевич Гагарин</p>	<p>Воспитатель:- 12 апреля 1961 года в космос впервые в мире полетел наш советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Теперь этот день мы отмечаем как День Космонавтики. Много в космосе еще неразгаданных тайн. И наши мальчики мечтают о том времени, когда они тоже полетят к звездам. А пока они летают к звездам только в играх.</p>
---	---

- Итак, наша игра началась. Для полета в космос нам необходимо сформировать экипаж из 2 кораблей (деление на 2 команды, придумывание девиза).

(8, 9,10 слайд)- эмблемы, команды и командир

		
---	--	---

Дети – команда «Землян»

Наш отряд - «Земляне»

Наш девиз - мы земляне, мы стартуем,
весь мир хотим.
всё узнаем,
А затем вернёмся к маме!

Родители - команда «Марсиан»

Приветствие команд

Наш отряд - «Марсиане»

Наш девиз - молодцы!

Мы изучим все планеты,
Будем лучшими на свете!

Повидать
Повидаем,

(11 – слайд) - космонавт



Логопед: - Зачисляю вас в отряд космонавтов. Ребята, посмотрите, с нами по скайпу связался настоящий космонавт! К сожалению видимость есть, а звука нет. А знаете ли вы, какими качествами должен обладать космонавт? (сильным, смелым, находчивым, отважным и т.д.) Только сильных звездолет может взять с собой в полет.

Логопед: - Космонавтом хочешь стать? Нужно много – много знать.
Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.

ПЕСНЯ: «ЗЕМЛЯ»

(12 – 13 слайд) - про космос





Воспитатель: - Только смелых звездолет может взять с собой в полет. Предлагаю всем космонавтам пройти первый этап проверки: испытание ловкости, быстроты, находчивости.

ИГРА «ПОЛЕТ НА ЛУНУ» Две команды строятся за своими командирами, у которых в руках по флажку. Они оббегают вокруг куба с Луной, и возвращаясь к своей команде, передают флажок другому. Игра продолжается пока не пробегут все участники.

(14 – слайд)- шимпанзе «Альберт – IV»,

(15 – слайд)- Белка и Стрелка.



<p>Логопед: - «Марсиане» - Кто из животных в Америке первым полетел в космос?</p>	 <p>Первый шимпанзе в космосе, запущен американцами.</p>	<p>«Земляне» - Кто из животных в нашей стране первыми полетели в космос?</p>	 <p>Первый успешный орбитальный полет совершили Белка и Стрелка 19.08.1960 года. Те самые Белка и Стрелка, первые живые звери, вернувшиеся из космоса. На самом деле они не были одни. В компании были: кролик, 40 мышей, пара крыс, мухи и растения.</p>
--	---	--	--

(16 – слайд)- мыши в космосе



Воспитатель: - Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.
На какую захотим, на такую полетим.
Объявляю 2-й этап испытаний: Космонавтом хочешь стать? – Должен, много - много знать. Ответы на вопросы: За каждый правильный ответ команды получают звездочку.

(17 – 18 – слайд)

<p>«Земляне» - Кто первым полетел в космос? Ю.А. Гагарин.</p>	 <p>Юрий Алексеевич Гагарин</p>	<p>«Марсиане» - Кто второй побывал в космосе? Герман Титов</p>	 <p>Герман Степанович Титов родился 11 сентября 1935 года в селе Верхнее Илийно Носовинского района Алтайского края. Окончил Военно-авиационное училище летчиков, Военно-воздушную академию имени Жуковского и Военную академию Генерального штаба ВС СССР. После окончания училища проходил службу в авиационных частях Ленинградского военного округа. В 1960 году прошел отбор в первый отряд космонавтов. 6-7 августа 1961 года совершил первый длительный полет в космос. Второй человек в мире, совершивший орбитальный космический полет, Герой Советского Союза (9 августа 1961)</p>
--	--	---	---

«Земляне» - Кто первым вышел из ракеты и совершил прогулку в космос (космонавт Леонов).
(19-20 – слайд)- Леонов

«Марсиане» - Назовите первую женщину, побывавшую в космосе? (В.Т.)
(21 – слайд)- Терешкова
(22 –слайд) – «Земля»

Логопед: - **«Земляне»** - На какой планете мы живем? (Земля)
(23 – слайд) – 12 апреля

«Марсиане» - Когда мы отмечаем День Космонавтики? (12 апреля).
(24 – слайд) – Земляне

Воспитатель: **«Земляне»** - Как называются люди на Земле? (Земляне).

«Марсиане» - Кем вы будете в полете? (космонавтами).

«Земляне» - Что наденете, когда полетите в космос? (шлем, скафандр).

- Чтобы полететь в космос, нужно подготовиться. Слово Т.Р.
(25 – слайд) - космос

Логопед: - А на чём же мы полетим?

Задание - 1 - «Соедините цифры по порядку и мы узнаем, на чём полетим».
(26 – слайд) – соединяют цифры

Задание – 2 - Расставьте буквы по порядку цифр. Какое получилось слово? От, куда стартуют ракеты?

«Земляне» - Поделите слово « Космодром» на слоги.

«Марсиане» Преобразуйте слово « Космодром» в другие слова.

(27 – 28 -29 слайд)

Слово - ЖЮРИ

Воспитатель: Мы подготовились к полету!5,-4,-3,-2,-1, -Пуск! Полетели!

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА – Л.И. МУЗЫКА « КОСМОС»

(30 – слайд)- полёт на Марс

Мы прилетели на планету Марс.

(31 – слайд)- Марсиане

Как называются инопланетяне на Марсе? (Марсиане)

Логопед: **«Земляне»** и **«Марсиане»** Разбирают предложение.

(32 – слайд)

Сколько слов в предложении? Назовите 2,5,1,4 слово. Сколько слогов в каждом слове?

(33 – слайд)- развитие зрительного восприятия

Воспитатель: **Дети и родители** - Что изображено на картинке? Назовите, предметы в которых слышатся звуки (Л, Л').

(34 – слайд)- разбор слов ЗБА

Логопед: **Детям и родителям:** Сделайте ЗБА слова РАКЕТА и ПЛАНЕТА

«Марсиане» - И так, мы в космосе. В каком состоянии, мы с вами сейчас находимся? (В состоянии невесомости)

(35 –36 слайд)- невесомость.

Воспитатель: **«Земляне»** - Объясните, что значит «состояние невесомости»?

(космонавты в космическом корабле плавают как рыбки в аквариуме.) Пролитая вода не бывает лужей, а собирается в шар и висит в воздухе).

Опять детям: Изобразите себя в состоянии невесомости

МУЗЫКА (ФИЗМИНУТКА).

Воспитатель: Отгадывание загадок

(37 – слайд)- ракета

Родители

1. Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдёте вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин. (Сатурн)

Дети

3. В космосе нет сковородки
И кастрюли тоже нет.
и каша, и селедка.
И борщи и венигрет -
Расфасованы, как крем!
Космонавтом буду.
Из чего-то я поем,
Вовсе без посуды. (Из тубиков)

Родители

2. Это красная планета
По соседству с нами
Он зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что не говори,-
Лёд не сверху, а внутри. (Марс)

Дети

4. В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже учёный -
Знаю, то не круг, а шар,
Сильно раскалённый. (Солнце)

Тут

Логопед: Родители- дети

(38 – слайд)- ТРЫН - ТРЫНЧИК

Дети, куда это мы прилетели? – Да это же неизведанная планета. Посмотрите, здесь живет наш сказочный герой «ТРЫН-ТРЫНЧИК».

1. Д/игра: чья?, чьё?, чьи?

У «Трын – Трынчика» голова чья? – «Трын – Трынчикова» и т.д..

2. Д/игра: «Повтори по образцу»

(39 – слайд)

Я вижу летающую тарелку. (ты, он, вы, мы, она, они) и т.д..

Я вижу планету Земля. (ты, он, вы, мы, она, они) и т.д..

3. Д/игра: «Один - много»

(40 – слайд)

4. Счёт до 10 и обратно

(41 – слайд)

1 космическая ракета, 2 космических ракеты, 3 ..., 4 ..., 5 ракет и т.д..

1 яркая звезда, 2 ярких звезды, 3 ..., 4 ..., 5 ярких звёзд и т.д..

5. Д/игра: «СКАЖИ НАОБОРОТ»

(42 – слайд)

Это планета большая, а это маленькая. Этот энопланетяничок высокий, а этот ...

Эта длинная ракета, а эта короткая. Этот космонавт толстый, а этот..

ПЕСНЯ: «РАКЕТА»

(44 – 44слайд) - планеты

Воспитатель: - Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд. А Сейчас конкурс на быстрое и аккуратное изготовление ракеты под названием «

Стрела» (2 стола- воспитатель делает показ изготовления ракеты). Команды берут по прямоугольному листу, ножницы и выполняют поделку.

Даю команду: Один, два, три! Мастери!

(Чтение четверостишья)

(45 – слайд)- мышки полетели

Логопед : - Мы построим, мы построим
самый быстрый звездолет!
Все проверим, все устроим и отправимся в
полет.
Вот готов ракетодром: раздаются гул и гром.
Миг и чудо – корабли отделились от Земли!
Слово ЖЮРИ

