**Конспект НОД по ФЭМП «Морское путешествие на корабле» для детей подготовительной к школе группы**

 Подготовила: Гурина Ия Яновна,

 воспитатель группы

 компенсирующей

 направленности для детей с ТНР

 МДОБУ «Детский сад № 28»

Минусинск – 2018г.

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе.**

**Тема:** «Морское путешествие на корабле»

**Цель:**способствовать закреплению знаний детей по теме недели: «Водный и подводный транспорт»**.**

**Задачи:**

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с картой (маршрутом);

- закрепить навыки порядкового и обратного счёта;

- закрепить умение определять время по часам;

- закрепить представления детей о последовательности дней недели;

- закрепить умения составлять и решать простые арифметические задачи.

 Развивающие:

 - развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать организованность, умение оказывать помощь друг другу.

**Оборудование:** посылка, якорь, письмо, карта для путешествия, ватман, маркеры, колокольчик, раздаточный материал на каждого, циферблат на каждого, панно с изображением острова, цифры от 1 до 7.

**Ход НОД:**

Воспитатель:

- Ребята, какое у вас сегодня настроение? *(Ответы детей)* - Давайте возьмемся за руки и пожелаем друг другу хорошего настроения на весь день!

Придумано кем-то
Просто и мудро,
При встрече здороваться:
- Доброе утро!
- Доброе утро!
Солнцу и птицам
Доброе утро!
Улыбчивым лицам.
И каждый становится
Добрым, доверчивым...
Пусть доброе утро,
Длится до вечера!

*(стук в дверь)*

- Ребята, нам принесли посылку. Интересно, что там?

- Как узнать? *(читаем надпись, открываем)*

- Что за предмет? *( Якорь. Специальной формы литая, кованая или сварная конструкция, предназначенная для удержания*[*корабля*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8C)*,*[*подлодки*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B0)*,*[*плота*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%82)*или другого плавающего объекта на одном месте за счёт сцепления с*[*грунтом*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BD%D1%82)*.)*

- Как думаете, зачем нам прислали якорь?

 - В посылке ещё что-то есть. Это письмо.

*(читаем)*

Здравствуйте, дорогие ребята!

Предлагаю вам, отправится в увлекательное путешествие.

Чтобы вы не заблудились, отправляю вам необходимые для путешествия предметы! Желаю удачи в пути!

- Ребята, вы любите путешествовать?

- А какие бывают путешествия? *( Кругосветные, морские, поездом, машиной, в космос.)*

- Интересно на чем мы отправимся в путешествие? *(Ответы детей)*

- А что такое морское путешествие? *(Путешествие по морю)*

**1. Обведи по точкам.**

- Сегодня мы отправимся именно в морское путешествие! А на чем, вы узнаете, если соедините точки на ватмане от 0 до 15. Понятно задание? Начинаем.

*(Смотрят, что получилось)*

- Молодцы! Что получилось? А вам не кажется, что на нашем корабле чего-то не хватает? *(Иллюминаторов)*.

- Какой формы иллюминаторы? *( Круглые)*.**2.Воспитатель просит детей нарисовать столько иллюминаторов, сколько окон во всей группе.** *(Проверяем правильность выполнения задания)*

- Вот теперь, ребята, мы можем, смело отправляться в морское путешествие. Как назовем наш корабль? *(дети предлагают названия)*

- Теперь нам нужно выбрать капитана корабля. Разрешите мне быть вашим капитаном?

- Отдать швартовые! Машина, полный вперед! Ребята, на нашей карте изображено много различных водных судов. Что бы это могло значить?

**3.** **Работа с раздаточным материалом.** **Игра « Посмотри и сделай так же»** *(посмотреть, запомнить и разложи по клеткам корабли, лайнеры…..морской транспорт)*

- Отправляемся дальше!

- Впереди по курсу вижу айсберг! Корабль! Малый ход! Ребята, а что такое айсберг? *( Ледяная глыба)*.

 **4. Игра «Определи время по часам.**

- Чтобы не столкнуться с айсбергом, необходимо определить время по часам. Я буду звонить в колокольчик, а вы старайтесь определить время.

- Корабль, полный вперед!

- Ой, на море небольшое волнение. Возможно, будет шторм.

**Физминутка**

Стало палубу качать.
Ногу к палубе прижать!
Крепче ногу прижимаем,
А другую расслабляем.

-У-ф-ф, шторм нас миновал.

- Ребята, вот мы и доплыли до таинственного острова.

- На нем живут люди. Если они живут на острове, как их можно назвать? (*Их можно назвать островитянами)*

**5. Решение задач.**

*(Дети с помощью наглядности составляют и решают задачи)*

- Жители Таинственного острова очень благодарны вам, ребята.

- Прямо по курсу остров. Это остров Понеделькин. Чтобы его удачно миновать, нужно выполнить задание: построить *«живую недельку»*. Давайте вспомним: какие дни недели вы знаете *(Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Воспитатель раздает детям карточки с цифрами от 1 до 7)*

**6. Игра «Живая неделька»**

У кого карточка с цифрой 1? Ты становишься первым. Дальше цифра 2 и т. д. Звучит команда *«Разойдись!»* *«А теперь, дни недели, становись!»*

Живая неделька, стройся!

**Читает стихотворение:**

Братцев этих ровно семь,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний,

Появляется передний.

- Молодцы! Задание выполнено! Остров мы миновали!

-Ребята, а который сейчас час? Нам пора возвращаться в детский сад. Но чтобы вернуться, нужно сосчитать в обратном порядке от 10 до 0. Как только мы сосчитаем, окажемся в детском саду.

- Вот мы с вами и в группе. Понравилось вам наше путешествие? А чем оно вам понравилось *(индивидуальные ответы детей)*.