Учитель-дефектолог Жуковская А.А.

**Развлечение для детей подготовительных групп**

**«Весёлая игротека»**

#### Цель:

формировать эмоционально – положительный отклик от весёлых развлечений, построенных на подвижных играх с элементами счёта и знания цифр.

 В гости к детям приходят клоуны Бим и Бом.

**Бим:** Как дружно вы здороваетесь!

**Бом:** Вы, наверное, так же дружно играете?

И так же дружно отгадываете загадки?

**Бим:** И даже дружно поете и танцуете? (Заговорщически).

А скажите, вы так же дружно и шалите?

Я догадался! В этом зале все друзья?

**Бом**: Ну, сейчас мы это проверим.

А ну-ка все дружно повторяйте за мной.

Все движения ребята повторяют за музыкальным руководителем

**«Весёлая зарядка»**

1. В нашем зале все друзья!

Да-Да-Да!

(дети хлопают в ладоши — 1-2-3, 1-2-3).

Вы и мы, и ты, и я!

Да-да-да! (1-2-3, 1-2-3).

Здравствуй друг, который справа!

(Повернулись вправо, поклон головой).

Здравствуй друг, который слева!

(Повернулись влево, поклон головой).

Мы — одна семья!

(Хлопки)

2. В нашем зале все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Руку дай, тому, кто справа!

Руку дай, тому, кто слева!

Мы — одна семья!

3. В нашем зале все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Улыбнись, тому, кто справа!

Улыбнись, тому, кто слева!

Мы — одна семья!

4. В нашем зале все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Напугай, того, кто справа!

Напугай, того, кто слева!

Мы — одна семья!

5. В нашем зале все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Потолкай, того, кто справа!

Потолкай, того, кто слева!

Мы — одна семья!

6. В нашем зале все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Пожалей, того, кто справа!

Пожалей, того, кто слева!

Мы — одна семья!

7. В нашем зале все друзья —

Вы и мы, и ты, и я!

Обними, того, кто справа!

Обними, того, кто слева!

Мы — одна семья!

**Бим:** Ребята, а я слышал, что недавно у вас был праздник. А какой? (День Знаний).

**Бом:** Интересно, а что это за праздник? (Дети отвечают)

**Ведущий:** Да, действительно, дорогие клоуны, наши дети посещают подготовительные группы, и ровно через год 1 сентября все они пойдут в школу. Но уже сейчас они не теряют времени, а уже многому и многому научились.

**Бом:** А что же надо знать –то?

**Бим:** Да? А мы считать не умеем….

**Ведущий:** Не расстраивайтесь, мы сейчас с ребятами поиграем в игру, а заодно и посчитаем. Хотите поиграть с нами?

 **«С кочки на кочку»**

Играющие распределяются на две команды. Воспитатель чертит на болоте кочки — кружки с цифрами (можно использовать плоские обручи) на разном расстоянии друг от друга: 30, 40, 50, 60, 70, 80 см.

Двое детей по сигналу прыгают с кочки на кочку по порядку от 1 до 10, стараясь перебраться на берег. Тот, кто оступился, остается в болоте. Выходит следующая пара. Когда все выполнят задание, воспитатель назначает, кому выводить детей из болота. Тот подает, увязшему, руку и показывает прыжками путь выхода из болота.

Правила: прыгать можно толчком одной или двух ног, выбирая маршрут по желанию; нельзя становиться ногой между кочками; тот, кто нарушил, остается в болоте, пока его не выручат; выручать можно после того, как все переправятся на берег.

**«Объединись по столько, какую увидишь цифру»**

Дети под музыку танцуют, по сигналу останавливаются и объединяются по 1, 2, 3, 4, 5. В зависимости от того, какую увидят цифру в руках ведущего.

**Бим:** А мы тоже знаем интересную игру. Хотите поиграть?

**«У жирафа, рафа, рафа»** (музыкально-танцевальная)

**Бом:** Ох и здорово же играть с вами, но нас ждут другие ребята, мы обещали к ним прийти.

**Бим:** До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания!