МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**Конспект непосредственно-организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи с старшей группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития по теме «Состав и образование числа 4»**

Учитель-дефектолог Жуковская А.А.

Минусинск, 2018

**Конспект образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений в старшей группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития по теме «Состав и образование числа 4»**

Цель: повторение образования и состава числа 4.

Задачи:

1. Закреплять навыки прямого, количественного счёта, решения практических задач в пределах 4 на материале лексической темы «Одежда»;
2. Развивать внимание, память, мелкую моторику;
3. Воспитывать умение работать в коллективе, помогать друг другу.

Ход образовательной деятельности

**Оргмомент**

- Ребята, у нас сегодня гость, но он спрятался. Угадайте по песенке, кто это? (Звучит песенка из м/ф «Вредная царевна»)

- Здравствуй, Царевна. (Дети здороваются)

- Мы рады, что ты пришла к нам, правда, ребята? Ребята, Царевна вредничает, потому что не желает приводить в порядок свою одежду. Она права? Как вы думаете, за одеждой надо ухаживать? (Да, её нужно убирать в шкаф, стирать, гладить, чинить, бережно носить)

- Вы убедили Царевну, и она просит вас помочь ей навести порядок. Поможем? (Да). Тогда отравляемся в гости к Царевне?

*Глазки закрываются, реснички опускаются,*

*Сном волшебным засыпаем, к Царевне в комнату попадаем!*

-Ох, сколько одежды вокруг!

**Д\игра «Найди и раскрась предметы одежды»** (4 предмета одежды среди посуды и игрушек), счёт одежды.

-Ой, ребята, а что это? (футболки) тоже надо собрать по прядку

**Д\игра «Сложи по порядку от 1 до 4»**

-Какие вы молодцы, ещё и варежки все перепутались»

**Д\игра «Варежки»** (Найти пару по количеству полосок, посчитать и прикрепить на соответствующий номер крючка)

**-**Ой, у одного крючка пропал номер, какая это цифра? (крючки 1,3,4; отсутствует номер 2) Как быть? (Дети предлагают написать)

**Д\игра «Почини одежду»** (Прикрепить на фетровые платья по 4 пуговицы и по 2 кармана)

**Физминутка «Стирка» (имитация движений)**

Воду в тазик мы налили

 И одежду намочили.

Мылом мылили, стирали,

Хорошенько полоскали.

 А теперь всё отожмем,

Хорошенечко встряхнем,

Развесим на веревку,

 Прищепкой щелкнем ловко.

А подсохнет – что потом?

Всё погладим утюгом.

**Д\игра «Повесь сушить одежду»**

- Нужно повесить на верёвки одежду по цвету. (Дети выбирают каждый по одному цвету, по очереди выходят к фланелеграфу и прикрепляют прищепками одежду, считая количество)

-Не вся одежда вошла в стиральную машину. Пока мы развешивали, готова еще одежда.

**Д\игра « Сколько не хватает»** (Состав числа 4)

- На каждой веревке должно быть по 4 предмета одежды. Сколько не хватает красной, желтой, зеленой?)

**Работа в тетради:** «Нарисуй пуговицы на жилеты, чтобы их стало по 4» (состав числа)

**Итог:**

- Царевна очень довольна вашей помощью и приготовила для вас то, что очень-очень любит, что это? (Сладости).

(дети благодарят и прощаются)

- А нам пора возвращаться в наш детский сад:

*Глазки закрываются, реснички опускаются,*

 *Сном волшебным засыпаем, снова в садик попадаем!*

-Скажите, вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?

Список использованной литературы:

1. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2. Тематическое планирование занятий/ под общ. редакцией С.Г. Шевченко.- М.: Школьная пресса, 2007;
2. Играем в цифры от 0 до 10. Учимся считать, писать, думать. И.Асеева.-Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009;
3. Е.В. Колесникова. Математика для дошкольников 5-6 лет. Сценарии по развитию математических представлений.- М.: ТЦ Сфера, 2014.