МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 28 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

**Конспект непосредственно-организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи с старшей группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития по теме «Овощи»**

 Учитель-дефектолог Жуковская А.А.

Минусинск, 2018

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР по теме «Овощи»**

Цель: Развитие связной речи детей через расширение словаря по теме «овощи».

Задачи: 1. Формировать обобщающее понятие «овощи».

 2. Развивать память и внимание, все компоненты связной речи.

 3. Воспитывать дружественные отношения в коллективе.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, физическая культура, здоровье, чтение художественной литературы.

Ход деятельности

1. **Оргмомент.**

 Словесная игра «Назови соседа ласково»

 2.**Введение в тему**.

–Ребята, я сегодня пришла к вам не одна. По дороге я встретила Буратино. Вот он. Давайте с ним поздороваемся и тоже назовём его ласково. Как ещё можно поздороваться? (ответы) А ведь у Буратино для нас есть конвертик. Давайте посмотрим, что в нём.

3. **Отгадывание загадок** (После отгадывания выставляю картинки.)

 Сто одёжек, и все без застёжек. (капуста)

Зелёные поросятки Прежде чем его мы съели

Выросли на грядке. Все наплакаться успели. (лук)

К солнышку бочком ,

Хвостики крючком.

Эти поросятки Сидит девица в темнице,

Играют с нами в прятки. (огурцы) А коса на улице. (морковь)

- Молодцы! Назовите все отгадки одним словом. Что это? (овощи). Растут они в огороде на грядке, в земле или на кустике. Какие ещё овощи вы знаете?

4. **Игра «Что Буратино забрал».**

- Буратино говорит, что хочет посмотреть, какие вы внимательные и как умеете запоминать. У нас в огороде растут овощи . Внимательно посмотрите, а теперь закрывайте глаза. Чего не стало? (игра проводится 5-6 раз).

5. **Физминутка**

 Буратино потянулся,

 Раз нагнулся, два нагнулся.

 Руки в стороны развёл –

 Ключик, видно, не нашёл.

 Чтобы ключик нам достать

 Надо на носочки встать.

6. **Игра «Какого цвета?»**

Назовите овощи красного цвета (зелёного, жёлтого).

7.- Для чего нам нужны овощи? Что можно из них приготовить? (салаты, суп, пюре…)

**Игра «Что приготовим?»** Преобразование существительного в прилагательное.

сок из моркови какой? – морковный, из огурца – …, томата -…, капусты - …, тыквы - …, свёклы - …, кабачка - …, лука - …, картофеля - …,

пюре из моркови какое? - …и т. д.

8.**Образование отглагольных прилагательных.**

 Что можно сказать про овощи, которые засолили на зиму? (Солёные) Мариновали? - ...,

насушили -…, заморозили - …, сварили - …, нажарили - …, потушили - ….

9**. Почему овощи так полезны? (**ответы детей) Потому что в них много витаминов. А витамины нам нужны, чтобы быть здоровыми, умными и сильными.

10. **Итог**.

Список использованной литературы:

1. Коваленко В.В., Коваленко СВ. Фронтальные логопедические занятия. — Краснодар, 2014;
2. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР,Изд-во: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;
3. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. — С.-П., 2015.